



**Hengstenberg-Materialien
in Kindertageseinrichtungen**

Auf der Suche nach dem Gleichgewicht

**Fortbildungsangebot
Inhousefortbildung**

Hengstenberg *Spiel*Raum

**Katharina Autenrieth
Barbara Heil**

Hengstenberg-Materialien in Kindertageseinrichtungen

Auf der Suche nach dem Gleichgewicht

Wir alle kennen diese ursprünglichen Regungen der Kinder, die immer wieder darauf hinaus laufen, alleine probieren zu wollen. Wir sollten nur noch mehr darum wissen, dass diese unermüdliche Überwindung von Widerständen aus eigener Initiative dem Kind jene Spannkraft verleiht, die wir ihm zu erhalten wünschen und dass die Freude an der Auseinandersetzung mit Schwierigkeiten darauf beruht, dass es selbständig beobachten, forschen und überwinden durfte.

Elfriede Hengstenberg

Unsere Fortbildung ist für zwei Tage konzipiert. Die Inhalte bauen aufeinander auf. Sie können zunächst den ersten Tag buchen. Nach einer individuellen Praxisphase ist der zweite Tag buchbar.

1. Fortbildungstag Methodik und Didaktik

Welches Material wähle ich für diese Stunde aus?

Wo und wie platziere ich es im Raum?

Nach welchen Kriterien plane ich den Ablauf einer *Spiel/Raum*-Stunde?

Welche Kinder wähle ich für ein *Spiel/Raum*-Projekt aus?

Welche Rolle habe ich als Begleiter im *Spiel/Raum* und was ist meine Aufgabe?

2. Fortbildungstag Begleitung der Kinder im *Spiel/Raum*

Wann bin ich zurückhaltend und in welchen Situationen übernehme ich die Führung?

Was braucht ein Kinder, das die anderen Kinder stört?

Was braucht ein Kind, das nicht ins Spiel eintauchen kann?

Gibt es etwas, das es daran hindert?

Was brauchen Kinder, die permanent die Aufmerksamkeit des Erwachsenen wollen?

Wie werde ich allen Kindern gerecht?

Warum soll ich die Kinder im *Spiel/Raum* nicht loben?

Wo greife ich ein?

An beiden Tagen machen die Teilnehmenden umfangreiche praktische Erfahrungen mit den Hengstenberg-Materialien. Dieses eigene Erleben schärft das Bewusstsein für die Wirkung der Materialien, für die Gestaltung des Raumes, für die Planung des Ablaufes und für die fürsorgliche Begleitung der Kinder. Anhand von Filmsequenzen aus dem *Spiel/Raum* und mit Beispielen aus der Praxis der Teilnehmenden reflektieren wir konkrete Situationen.

Die Teilnehmer erhalten ein ausführliches Fortbildungsbegleitheft mit den zentralen Inhalten der Fortbildung und Literaturhinweisen.

**Auf Anfrage erhalten Sie ein ausführliches Programm mit dem
Ablauf des Fortbildungstages.**